

# Brook Park School of Environmental Studies

## Title 1 Parent Involvement Policy

### 2016-2017

Brook Park School of Environmental Studies (BPSES) intends to follow the parental policy guidelines in accordance with the EVERY STUDENT SUCCEEDS ACT (ESSA) of 2015 as listed below. BPSES will distribute this policy to all parents of BPSES students at Parent/Teacher Conferences prior to the end of October 2016. For those parents not in attendance at Conferences, a copy of all guidelines/policies will be sent home to them. All families will sign a statement indicating that they have received and read copies of all Title 1 policies and compacts or a receipt of mailing will be utilized. These policies will be updated annually through the work of our Title 1 Parent Advisory Council which meets bi-annually.

#### Policy Guidelines

- **Convene an annual meeting** – BPSES will convene an annual parent meeting prior to the end of October 2016 for the parents of students attending BPSES. Notification of this meeting is sent to all parents of participating students in both English and Spanish so as to encourage attendance by all.
- **Explain the requirements and the rights of the parents to be involved** – At the annual meeting, and through parent publications, newsletters, meetings and workshop opportunities - BPSES openly and willingly encourages parent involvement in the school. The school informs all parents of their right to be involved in the education of their child (ren), and asks that parents participate in the planning, review and improvements of programs within the building through membership on the Title 1 Parent Advisory Council.
- **Offer a flexible schedule of meetings** – BPSES offers opportunities for parents to be involved at convenient times throughout the school year. Family Literacy Nights may be held on identified evenings, workshops may also be held in the morning before school starts and at lunch time for those parents who need flexible time accommodations. Dissemination of flyers announcing the events to families are available in both English and Spanish so as to encourage participation by all.
- **Involve parents in an organized, ongoing and timely way to plan, review, and improve the Title 1 Program** – BPSES forms a Title 1 Parent Advisory Council which meets once a year to allow parents to formulate suggestions, share experiences with other parents, and participate as appropriate in the decisions related to the education of their children if such parents so desire.
- **As a Title 1 school, BPSES will provide parents of participating children timely information about Title 1 programs and opportunities available in both English and Spanish which will include:**
  - A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. (In grades 1 through 6, student progress is measured by STAR Reading and Math Assessments, ISTEP, IREAD, LLI, DreamBox and Lexia Core 5.
  - Opportunities for regular meetings to formulate suggestions, share experiences with other parents, and participate as appropriate in the decisions related to the education of their children if such parents so desire. Families are informed that they may contact the Title 1 staff to request a conference at any time during the school year. Families, of course, may also contact any other staff members to request a conference.
  - Brook Park Title 1 staff meets monthly during Professional Learning Committee (PLC) with grade level lead teachers to communicate needs and progress of Title 1 students and their families. Grade level teachers are always included in Title 1 Family Nights.
  - Opportunities to attend informational Family Nights are made available to parents to help improve their children's achievement. Both English and Spanish materials are available to parents, and Spanish translators are available as well. At these sessions, the Title 1 staff will help families understand the College and Career Ready Indiana Academic Standards, achievement standards, and how to monitor their child's progress.
  - The opportunity to work with Title 1 staff to educate educators in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.
- **Respond to parent suggestions as practicably as possible** – BPSES Title 1 staff will respond to parents' suggestions in a timely manner and inform parents of their opportunity to bring comments to the district level if parents are dissatisfied with the school's Title 1 program.
- **BPSES shall jointly develop, with parents, a School-Parent-Student compact** – This compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children meet state standards. Members of the Title 1 staff and parents will jointly develop and review the School-Parent-Student compact annually. A copy of the School-Parent-Student Compact is attached.

**Brook Park School of Environmental Studies**  
**Póliza de Título 1 para asociar a los padres de familia**  
**2016-2017**

Brook Park School of Environmental Studies (BPSES) seguirá las guías acerca de la póliza de los padres de familia según el acto CADA estudiante tenga éxito ACT (ESSA) de 2015 como indicaremos a continuación. BPSES distribuirá esta política a todos los padres de los estudiantes BPSES en conferencias de padres/maestros antes de finales de octubre de 2016. Todas las familias deberán firmarlas indicando que las han recibido y leído todas las copias de la póliza Título 1. Estas pólizas se actualizarán cada año por nuestro comité de consejería de padres de Título 1 que se reunirán dos veces al año.

Guías de la Póliza

- **Reunión anual** - BPSES ofrecerá una reunión de padres antes del final de Octubre 2016 para los padres de todos los alumnos que vienen a BPSES. Notificación de esta reunión será enviada en inglés y español para motivar la participación de todos.
- **Explicar los requisitos y los derechos de los padres para participar** - En la reunión anual, y a través de publicaciones, reuniones y otras oportunidades - BPSES abiertamente promoverá la participación de los padres en la escuela. La escuela informará a todos los padres acerca de sus derechos, además pedirá que los padres participen en la planificación, repaso, y mejoramiento de los programas a través de la membresía del comité de Consejería de Padres de Título 1.
- **Ofrecer un horario flexible para las reuniones** - BPSES ofrecerá oportunidades para que los padres asistan durante horarios convenientes en el año escolar. Se llevarán a cabo noches para alfabetizar a las familias. Reuniones también se llevarán a cabo en las mañanas antes de que comience la escuela y durante la hora del almuerzo para aquellos padres que necesitan horarios flexibles. Se distribuirán panfletos en inglés y español para motivar la participación de todos.
- **Involucrar a los padres de una manera organizada, consistente y con tiempo suficiente para planear, revisar, y mejorar el programa de Título 1** - BPSES organiza un comité de Consejería de Padres que se reúne dos veces al año para darles la oportunidad a los padres de formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres, y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos si los padres así lo desean.
- **Como escuela de Título 1, BPSES proveerá a los padres de los alumnos participantes, información acerca de los programas de Título 1 y de las oportunidades disponibles en inglés y español que incluirán:**
  - Una descripción y explicación del plan de educación usado por la escuela, el tipo de evaluaciones usados para medir el progreso de los alumnos, y el nivel académico que los alumnos deben de alcanzar. (En grados 1-6, el progreso de los alumnos es medido por una evaluación llamada STAR Reading, ISTEP, IREAD, LLI, DreamBox and Lexia Core 5
  - Oportunidades para reuniones donde formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres, participar como es apropiado en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos si así los padres lo desean. Las familias tienen el derecho de contactar a los empleados de Título 1 para pedir una conferencia en cualquier momento durante el año escolar. Las familias también pueden contactar a cualquier otro empleado para pedir una conferencia.
  - Los empleados de Título 1 de BPSES se reunirán semanalmente con los maestros de todos los grados para comunicarles el progreso y las necesidades de los alumnos de Título 1 y sus familias. Los maestros de todos los grados siempre están incluidos en los eventos de familia de Título 1.

Oportunidades de asistir a eventos familiares donde se les ofrecerá información a los padres que les ayudara a mejorar el éxito de sus hijos. Materiales en inglés y español están disponibles para los padres y también habrán traductores en español a su disposición. Durante estas sesiones, los empleados de Título 1 ayudaran a las familias entender Los Estándares Académicos de Indiana para la Universidad y Preparación para Carrera y como monitorear el progreso de su hijo/a.

- La oportunidad de trabajar con los empleados de Título 1 para educar a los maestros y así alcanzar el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y trabajar con ellos como asociados iguales. Implementar y coordinar programas para los padres, y formar una unificación entre los padres y los empleados de la escuela.
- **Responder a las sugerencias de los padres lo mas pronto posible** - Los empleados de Título 1 en BPSES responderán a las sugerencias de los padres de una manera pronta y le informaran a los padres acerca de la oportunidad de llevar sus comentarios al nivel del distrito si los padres no están satisfechos con el programa de Título 1 de la escuela. Los padres serán informados acerca de este comité en la reunión anual que se llevara a cabo antes del 30 de octubre y a través de publicaciones para los padres.
- **BPSES conjuntamente desarrollara con los padres, una Escuela de Padres-Alumnos compactada**- Este pacto describirá como los padres, todos los trabajadores de la escuela, y los alumnos compartirán la responsabilidad para continuar mejorando el éxito de los alumnos y de la manera en que la escuela y los padres formaran una asociación para ayudarle a los alumnos alcanzar los estándares del estado. Miembros del comité conjuntamente desarrollan y revisan este pacto anualmente a través de las reuniones. Adjunto encontraran una copia de este pacto.